|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План-график мероприятий на на февраль март 2023 года по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в Иркутской области**  **Криволукского МО МКУ КДИЦ «Селяночка»** | | | | |
| **1. Направление ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | |
| **Цель** | Сориентировать школьников на формирование художественной визуальной культуры в процессе их приобщения к отечественному и мировому изобразительному искусству | | | |
| **Задачи** | 1. Развивать культурные компетенции, включающие:   * формирование основ музейной культуры, бережного отношения к музейным предметам и культурным ценностям в целом; * формирование эстетических предпочтений, развитие эстетических интересов; * формирование художественно-эстетического восприятия и образного мышления; * формирование мировоззрения и развитие эмоционального интеллекта; * расширение знаний культурно-исторических периодов, стилей, направлений, авторов и жанров лучших произведений изобразительного искусства отечественной и мировой культуры; * развитие навыков анализа произведений изобразительного искусства, сопоставления, выявления параллельных идей и образов, воплощенных в различные периоды развития культуры (в соотношении с мировой, отечественной и региональной, местной культурой); * развитие умений исследовать связь современных образов визуальной культуры с истоками (оригиналами), сформированными в ходе развития изобразительного искусства, соотносить их с культурно-историческим контекстом;   2. Приобщать к истории и традициям, развивая:   * понимание непрерывности и преемственности истории развития изобразительного искусства от архаики до современности; * чувство личностной причастности и принадлежности к родной и мировой культуре. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
| **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **2. Направление МУЗЫКА** | | | | |
| **Цель** | Развитие любви к музыке, потребности знакомиться с новыми музыкальными произведениями и углублять понимание музыкального искусства в соотнесении с другими видами искусств. | | | |
| **Задачи** | * познакомить учащихся с высшими достижениями творчества отечественных и зарубежных композиторов, преимущественно XVII-XX вв. (периода существования феноменов «композиторской музыки» и «музыкального произведения»); * сообщить в необходимом объеме факты, способствующие пониманию музыкальных произведений и получению эстетического наслаждения от их прослушивания; * сформировать представления об основных музыкальных жанрах и стилях; * сформировать систему ориентирующих знаний о музыкально-историческом процессе в контексте истории всей культуры, для чего, по возможности, сопоставлять музыкальные явления с известными учащимся явлениями из истории, литературы, изобразительного искусства, театра, кино. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **3. Направление ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
| **Цель** | Привитие любви к чтению, выработка хорошего литературного вкуса на примере лучших образцов классической и современной литературы, определение взаимосвязи литературы с другими видами искусств. | | | |
| **Задачи** | * познакомить учащихся с высшими достижениями творчества отечественных и зарубежных авторов, начиная с античности до нашего времени; * сформировать представления об основных литературных жанрах и стилях; * показать, что процесс создания литературных произведений неразрывно связан с историей развития общества; дать понятие художественного образа; * развить восприимчивость к интеллектуальным ценностям, художественный вкус. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  | «Радость света» Литературный час по творчеству М.М. Пришвина | МКУ КДИЦ «Селяночка» Иркутская обл, Киренский р-он, с.Кривая Лука ул. Боровкова д 5 | февраль |
|  | «Я читаю Михалкова» Литературные чтения | МКУ КДИЦ «Селяночка» Иркутская обл, Киренский р-он, с.Кривая Лука ул. Боровкова д 5 | март |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **4. Направление АРХИТЕКТУРА** | | | | |
| **Цель** | Познакомить школьников с основными вехами развития отечественной и мировой архитектуры, наиболее знаменитыми сооружениями, стилями и направлениями в архитектуре, сформировать понимание культурной ценности произведений архитектуры. | | | |
| **Задачи** | * сформировать эстетическое, пространственное восприятие, развить навыки анализа, сравнения, выделения характерных признаков, обобщения при восприятии произведений архитектуры; * развить творческую фантазию и навыки выполнения творческих заданий; * воспитать любовь к своему городу, интерес к его архитектуре, сформировать бережное отношение к произведениям архитектуры, культурным ценностям в целом; * сформировать чувство сопричастности и принадлежности к родной и мировой культуре. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **5. Направление КИНЕМАТОГРАФ** | | | | |
| **Цель** | Формирование у школьников представления о месте кино в российской и мировой культуре, базовой эрудиции в области кинематографии | | | |
| **Задачи** | * формирование базовых знаний о кинофильмах и деятелях кино; * развитие навыков анализа кинопроизведений; * освоение основных вех истории кино, методов создания фильмов; * развитие эрудиции на основе просмотра рекомендованных кинопроизведений и посещения в своем регионе организаций, связанных с индустрией кино или телевидения; * развитие творческих способностей на основе самостоятельного создания кинофильмов и телепередач под контролем специалиста; * формирование у школьников кругозора, цитатного поля. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **6. Направление ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО** | | | | |
| **Цель** | Дать школьникам базовое представление о театре как виде искусства и его роли в культурном пространстве России. | | | |
| **Задачи** | * ознакомление через погружение в театральные практики; * усвоение базовых знаний по истории и устройству театра; * выработка понимания места театра в социокультурной жизни общества на примере своего региона. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **7. Направление НАРОДНОЕ ИСКУССТВО** | | | | |
| **Цель** | Знакомство с базовыми основами традиционной народной культуры, формирование интереса к народным традициям, понимание их особенностей и взаимосвязи отдельных сфер народного творчества (музыкально-поэтический и словесный фольклор, традиционная народная музыка, народный танец и декоративно-прикладное искусство). Каждая сфера народной культуры должна рассматриваться в двух аспектах: как важнейшая часть культурного наследия народов России, вместе с тем, как часть народного художественного творчества и воспитания подрастающего поколения. Особое значение имеет знакомство с народной культурой региона | | | |
| **Задачи** | * познакомить учащихся с образцами народной культуры разных регионов России; * сформировать систему представлений о смысловых основах традиционной народной культуры;   ознакомить с основными жанрами и стилями музыкальнопоэтического творчества, народного танца, народной инструментальной музыки с формами и стилями народных художественных промыслов и ремесел. | | | |
| **Блок** | **№** | **Наименование мероприятия** | **Организатор (наименование организации, адрес, координаты ответственного лица)** | **Сроки проведения** |
| **Культпоход** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Культурный клуб** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | | |
| **Цифровая культура** | **Возрастная категория 1-4 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 5-8 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Возрастная категория 9-11 класс** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |